



SUMÁRIO

Prefácio	13
<i>José Armando Valente</i>	
Apresentação do Instituto Península	19
<i>Ana Maria Diniz</i>	
Apresentação da Fundação Lemann	21
<i>Denis Mizne</i>	
Com a palavra, os organizadores	23
<i>Lilian Bacich, Adolfo Tanzi Neto, Fernando de Mello Trevisani</i>	
1 Educação híbrida: um conceito-chave para a educação, hoje.....	27
<i>José Moran</i>	
2 Ensino híbrido: personalização e tecnologia na educação.....	47
<i>Lilian Bacich, Adolfo Tanzi Neto, Fernando de Mello Trevisani</i>	
3 Otimização do espaço escolar por meio do modelo de ensino híbrido	67
<i>Fernanda Schneider</i>	
Anexo: O estudante e o ensino híbrido	81
<i>Carla Fernanda Ferreira Pires</i>	
4 O professor no ensino híbrido.....	89
<i>Leandro Holanda Fernandes de Lima, Flavia Ribeiro de Moura</i>	

12 Sumário

5	Espaços de aprendizagem.....	103
	<i>Glauco de Souza Santos</i>	
	Anexo: A experiência da Escola Municipal Prof ^a Coraly de Souza Freire.....	121
	<i>Maria Alessandra Dubowski Nascimento</i>	
6	A avaliação e a tecnologia: a questão da verificação de aprendizagem no modelo de ensino híbrido	123
	<i>Eric Freitas Rodrigues</i>	
	Anexo: Relatando minhas experiências.....	138
	<i>Aline Soares Silva</i>	
7	As tecnologias digitais no ensino híbrido	141
	<i>Alexsandro Sunaga, Camila Sanches de Carvalho</i>	
8	Quando a inovação na sala de aula passa a ser um projeto de escola.....	155
	<i>Verônica Cannatá</i>	
9	A cultura escolar na era digital: o impacto da aceleração tecnológica na relação professor-aluno, no currículo e na organização escolar	169
	<i>Rodrigo Abrantes da Silva, Ailton Luiz Camargo</i>	
10	Planejando a mudança.....	191
	<i>Lilian Bacich, Adolfo Tanzi Neto, Fernando de Mello Trevisani</i>	
	Anexo 1: Esclarecendo dúvidas sobre os modelos de ensino híbrido	245
	Anexo 2: Recursos: sugestões	263